

歴史の再教育最優先

先導に続き菅原之著「知恵なくば、国起たず！　誇りなくば、國護れず！」の問題提起に対し、感じたことを述べる。旧社会党は日本がソ連に征服されることを目標にした。沖縄を見れば解るところ現野党は日本が中国の属州になればいいと思っている。左寄りの歴史観の威力は侮れない。

明確になつた研修講師の使命

この人間の人生をかぎつけて社会貢献の問題はよく分かつた。安全保障、自虐史観、戦の三点の誤認識が日本をダメにしてきた。私も異認してはいる。異認こそよ

れば日本はまだ尊敬と憧憬の的となる優れた点を数多く持つてお
らばまだよいが、反発や嫌悪などのマイナス感情を抱いていた。た
とえば言葉のイメージがそう。愛國心、義勇、勅語、修身と聞いた時

だけで軍国主義の悪い日本を想像していた。私は危機を感じるようになつた。日本がなくなるという危機感。

条件は家庭や学校での教育によつて克服することができる。

『日本らしさを取り戻す時!』と思つて三度目の国難に立ち向かつていきたい。一度目は歐米列強の干渉。二度目は敗戦。先人は大き

そして今日の日本に対する危機感
がビシビシ伝わってきた。
「主権回復後、六十年余りの今
な国難を乗り越えてきた。
私たちは乗り越えなければなら
ない。三度目、自由と権利と平等

日本においても日本人は自らの手で骨組みを変えようとしない。日本人変容の本質はGHQにかざす日本国民。公よりも私を大切にする人たちだが、この人たちを変えなければ日本人の精神的

「弱体化は止まらない」
—主任講師 坂口英生の感想—
「私は教育に携わる人間である。
使命は『家庭教育の再教育、学校

人間性の土台は正しい歴史観

この他にも第一講師横谷大輔は「自分という『私』よりも人のため会社のため國のため」という『公』のため自分を活かす道をもう一度聞いて太くしていかなくてはならない。武士道精神を持っていた私たち日本人には可能なことだと「英会話ができるも自國の文化について何も知らなければ國際人とは言えない。眞の國際人を育成するのであれば、英語教育ではなく正しい歴史を教え、自國の言葉の教育に入れるべし」と述べ、助手の北條雅之は

経営管理講座
染谷和巳 333

第二の国難克服の具体的方法

第三の困難

衣服の具体的な方法

としても優秀な人になれる。

祖先を尊重する教育をしていく。

深い知識教養人格であり、人間としての土台の部分をしつかり作成すれば、どうぞ二事一得の如き旨

間と
作れ
会社は政治に深入りしてはなら
ないが歴史教育を疎かにしてはち
ゃ。ま、か、け、じ、く、は、

力“の養成を重視してきた。人間力すなわち人間性は、幅広い営業力や技術力よりも、かか

現在も日本人の精神は武士道であるべきだが、民主的個人主義などびこの復活を阻んでいる。

アイウイルは会社の社員教育
代行機関として長年やつてき

それはかつての武士道であります
士道は義と仁に集約される。

と言つてゐる。

この知識教養人格を貫く柱が物の見方考え方つまり“意識”で、